

## *Brief outline of study*

	página		página
<b>Part One</b>			
Alphabet & Typing codes	2	Numbers, dates, birthdays	
Numbers	3	Family	
Greetings and good-byes	4	Descriptive Adjectives	
Cognates, abbreviations, and	5	Telling time	
introductions	5	House, home, rooms	
Question words	5	Body parts	
Using question words	6	Clothing—colors, sizes	
Subject pronouns	7	Health	
Regular “ar” verb conjugation	8	Weather and verbs	
Practice conjugation	9	Food—restaurants, markets	
Classroom nouns	10	Shopping	
Articles practice	11	City	
Irregular verb introduction	14	Country	
tener	15	Pets	
ir	16	Travel	
ser	17		
estar		The power of little words	
		Expressions	
		Pronouns	
		Sounds	

### **Interesting facts**

- There are 20 countries in the world that use Spanish as their primary language on three continents and numerous islands.
- There are over 300 million people who speak Spanish with numerous dialects.
- Proper Spanish is derived from Castillian, which is spoken in Spain.
- The population of the United States of America is 278 million people. The population of Mexico is nearly 102 million people. (2003)

## El alfabeto y el sonido

<b>a (ah)</b>	<b>f (éh-feh)</b>	<b>l (éh-leh)</b>	<b>p (peh)</b>	<b>u (oo)</b>
<b>b (beh)</b>	<b>g (heh)</b>	<b>ll (éh-yeh)*</b>	<b>q (koo)</b>	<b>v (veh)</b>
<b>c (seh)</b>	<b>h (áh-cheh)</b>	<b>m (éh-meh)</b>	<b>r (éh-reh)</b>	<b>w (veh dóh-bleh)</b>
<b>ch (cheh)*</b>	<b>i (ee)</b>	<b>n (éh-neh)</b>	<b>rr (éh-rreh)</b>	<b>x (éh-kees)</b>
<b>d (deh)</b>	<b>j (hóh-tah)</b>	<b>ñ (éhn-yeh)</b>	<b>s (éh-seh)</b>	<b>y (ee-gree-éh-gah)</b>
<b>e (eh)</b>	<b>k (kah)</b>	<b>o (oh)</b>	<b>t (teh)</b>	<b>z (séh-tah)</b>

\*Since 1994 the dictionaries do not include the “ch” and the “ll” as separate entries, but the sounds are distinctly different. Many teachers continue to teach the alphabet with them included since their sound and spelling are distinct.

## Los números (lohs ‘noo-meh-rohs)

<b>0...cero</b>	<b>(‘seh-roh)</b>	<b>10...diez</b>	<b>(dee-‘ehs)</b>
<b>1...uno</b>	<b>(‘oo-noh)</b>	<b>11...once</b>	<b>(‘ohn-seh)</b>
<b>2...dos</b>	<b>(‘dohs)</b>	<b>12...doce</b>	<b>(‘doh-seh)</b>
<b>3...tres</b>	<b>(‘trehs)</b>	<b>13...trece</b>	<b>(‘treh-seh)</b>
<b>4...cuatro</b>	<b>(‘kwa-troh)</b>	<b>14...catorce</b>	<b>(kah-‘tohr-seh)</b>
<b>5...cinco</b>	<b>(‘seen-koh)</b>	<b>15...quince</b>	<b>(‘keen-seh)</b>
<b>6...seis</b>	<b>(‘seh-ees)</b>	<b>16...dieciséis</b>	<b>(dee-ehs-ee-‘seh-ees)</b>
<b>7...siete</b>	<b>(see-‘eh-teh)</b>	<b>17...diecisiete</b>	<b>(dee-ehs-ee-see-‘eh-teh)</b>
<b>8...ocho</b>	<b>(‘oh-choh)</b>	<b>18...dieciocho</b>	<b>(dee-ehs-ee’oh-choh)</b>
<b>9...nueve</b>	<b>(noo-‘eh-veh)</b>	<b>19...diecinueve</b>	<b>(dee-ehs-ee-noo-‘eh-veh)</b>

<b>20...veinte</b>	<b>(‘veh-een-teh)</b>
<b>30...treinta</b>	<b>(‘treh-een-teh)</b>
<b>40...cuarenta</b>	<b>(kwah-‘rehn-tah)</b>
<b>50...cincuenta</b>	<b>(seen-‘kwehn-tah)</b>
<b>60...sesenta</b>	<b>(seh-‘sehn-tah)</b>
<b>70...setenta</b>	<b>(she-tehn-tah)</b>
<b>80...ochenta</b>	<b>(oh-‘chehn-tah)</b>
<b>90...noventa</b>	<b>(noh-‘vehn-tah)</b>

<b>100...cien</b>	<b>(‘see-ehn)</b>
<b>200...doscientos</b>	<b>(dohs-see-‘ehn-tohs)</b>
<b>300...trescientos</b>	<b>(trehs-see-‘ehn-tohs)</b>
<b>400...cuatrocientos</b>	<b>(kwah-troh-see-‘ehn-tohs)</b>
<b>500...quinientos</b>	<b>(keen-ee-‘ehn-tohs)</b>
<b>600...seiscientos</b>	<b>(seh-ees-see-‘ehn-tohs)</b>
<b>700...setecientos</b>	<b>(seh-teh-see-‘ehn-tohs)</b>
<b>800...ochocientos</b>	<b>(oh-choh-see-‘ehn-tohs)</b>
<b>900...novecientos</b>	<b>(noh-veh-see-‘ehn-tohs)</b>
<b>1000...mil</b>	<b>(meel)</b>

ejemplos: (examples)

<b>21...veinte y uno</b>	<b>65...sesenta y cinco</b>
<b>32...treinta y dos</b>	<b>76...setenta y seis</b>
<b>43...cuarenta y tres</b>	<b>87...ochenta y siete</b>
<b>54...cincuenta y cuatro</b>	<b>98...noventa y ocho</b>
<b>2004...dos mil cuatro</b>	

***Expressions*** para conversar...

Repitan.

Por favor.

Gracias.

Sí.

No.

Muchas gracias.

De nada.

¿Entienden?

No sé.

Más despacio.

*(Everyone) Repeat.*

*Please.*

*Thank you.*

*Yes.*

*No.*

*Thank you very much.*

*You're welcome.*

*Do all of you understand?*

*I don't know.*

*More slowly.*

***Formal greetings and culture***

Buenos días, María.

Buenas tardes, señor Martinez.

Buenas noches, querido.

¡Bienvenido/s!

*Good day or Hello, Mary.*

*Good afternoon, Mr. Martinez.*

*Good evening or night, dear.*

*Welcome.*

***Casual greetings***

¡Hola!

¿Qué tal?

¿Qué hay de nuevo?

*Hi!*

*How are things? (casual)*

*What's new?*

***Saludos***

Adiós.

Hasta luego.

Hasta la vista.

Hasta mañana.

Chau.

*Good-bye.*

*See you later.*

*Until we see each other again.*

*See you tomorrow. Until tomorrow.*

*Bye.*

***How are you?***

¿Cómo está usted?

¿Cómo estás?

*How are you? (formally)*

*How are you? (casual)*

***Responses***

Bien.

Muy bien.

Regular.

Estoy bien.

Estoy enfermo. Estoy enferma.

*I am well.*

*I am very well.*

*I am okay.*

*I am well.*

*I am sick.*

### ***Cognates***

taxi	teléfono
información	adobe
computadora	limón

### ***Abbreviations***

señor (Sr.)	usted (Ud.)
señora (Sra.)	ustedes (Uds.)
señorita (Srta.)	

### ***Introductions***

¿Cómo te llamas?

*What is your name? (casually)*

¿Cómo se llama?

*What is your name? (formally)*

*also... What is his name? ... and... What is her name?*

### ***Responses***

Me llamo \_\_\_\_\_.

*My name is \_\_\_\_\_.*

Te llamas \_\_\_\_\_.

*Your name is \_\_\_\_\_.*

Se llama \_\_\_\_\_.

*His/her/your name is \_\_\_\_\_.*

Se llaman \_\_\_\_\_.

*Our name is \_\_\_\_\_.*

Mucho gusto.

*I am pleased to meet you.*

Igualmente.

*Likewise. Equally.*

### ***Question words***

¿Quién?

*Who?*

¿Quiénes?

*Who?*

¿Qué?

*What?*

¿Cuándo?

*When?*

¿Dónde?

*Where?*

¿De dónde?

*From where?*

¿Adónde?

*To where?*

¿Por qué?

*Why?*

¿Cómo?

*How?*

¿Cuántos?

*How many? How much?*

¿Cuántas?

*How many? How much*

*Las preguntas...using question words*

¿Quién está ausente hoy? *Who is absent today?*

Nadie. *No one.*

¿Qué día es hoy? *What day is today?*

Hoy es lunes. Hoy es martes. Hoy es miércoles. Hoy es jueves.

Hoy es viernes. Hoy es sábado. Hoy es domingo.

¿Qué fue ayer? *What (day) was yesterday?*

Ayer fue... *Yesterday was...*

¿Qué sera mañana? *What (day) will be tomorrow?*

Mañana sera (o es) .... *Tomorrow will be ... or Tomorrow is...*

¿Qué significa...? *What does it mean?*

¿Qué es esto? *What is that?*

Es un (una)... *It is a ...*

¿Cuántos años tiene? *How many years do you have?*

Tengo cuarenta años. Tengo diez años. Tengo veinte y cinco años.

¿Dónde está su libro? *Where is your book?*

Está allí. *It is there.*

Está aquí. *It is here.*

¿Dónde está la ventana? *Where is the window?*

La ventana está allí.

¿Dónde está la puerta? *Where is the door?*

La puerta está aquí.

¿Dónde está el reloj? *Where is the clock?*

¿Cómo se dice...? *How do you say...?*

¿Cómo eres? *What are you like? (This is a different usage of "cómo".)*

¿Cuándo vas a la escuela? *When are you going to school?*

¿Cuándo va a la clase de español? *When are you going to Spanish class?*

¿Cuándo va a la iglesia? *When are you going to church?*

Voy a la escuela mañana. *I am going to school tomorrow.*

Voy a la clase de español a las seis y media de la noche. *I am going to Spanish class at six thirty in the evening.*

### *Subject pronouns\**

		<i>singular</i>	<i>plural</i>
yo	nosotros	<i>I</i>	<i>we (guys/guys &amp; girls)</i>
	nosotras		<i>we (girls only)</i>
tú	vosotros	<i>you</i> <i>(informal)</i>	<i>only used in literature</i>
	vosotras		
él	ellos	<i>he</i>	<i>they</i>
ella	ellas	<i>she</i>	<i>they</i>
usted	ustedes	<i>you</i>	<i>you</i>
		<i>(formal)</i>	<i>(formal and informal)</i>

*\*The importance of the subject pronouns cannot be overstated.  
Memorize them!*

To conjugate a verb means to inflect a verb systematically, giving its different forms according to voice, mood, tense, number and person. Simply stated you will start with a verb and take it through its conjugation regarding tense (present tense for now), person by the usage of the subject pronoun, and the singularity and plurality of the pronoun. The positions do not change; therefore, the above chart remains constant for all verbs.

Consider the verb infinitive to run. When conjugated in English, its parts are: I run, you run, he runs, she runs, it runs, we run, they run, and you run.

Singular	plural
I run	we run
you run	you run
he runs	they run
she runs	

Now you will use the subject pronouns in conjugating a regular “ar” verb in Spanish. There is a formula or steps that you should follow. The order will never change, which simplifies the process.

1. *llamar* means to call (this is the verb infinitive)
2. the infinitive has two parts—the stem and the ending
3. the ending will always be “ar” “er” or “ir” (er and ir later)
4. the stem is the root of the word or what is left after taking off the ending

**llamar** =to call

**Circle the correct answer:**

The red indicates a. the stem or b. the ending

The blue indicates a. the stem or b. the ending

5. Since there are six parts to each verb conjugation in Spanish, you will write the stem six times, three on a singular side and three on the plural side.

singular

llam

llam

llam

plural

llam

llam

llam

¿Entiende? Do you understand?

6. Now after each stem you will add a new ending that indicates the pronoun used as the subject.

o

as

a

amos

áis

an

7. Your new verb should look like:

pronoun

verb

yo

llamo

tú

llamas

el, ella, usted llama

pronoun

nosotros/as

vosotros/as

ellos, ellas, ustedes

verb

llamamos

llamáis

llaman



***Practice with regular “ar” verb conjugation.***

hablar= <i>to speak; to talk</i>	cantar= <i>to sing</i>
practicar= <i>to practice</i>	caminar= <i>to walk</i>
necesitar= <i>to need</i>	dibujar= <i>to draw</i>
patinar= <i>to skate</i>	escuchar= <i>to listen</i>
nadar= <i>to swim</i>	estudiar= <i>to study</i>
trabajar= <i>to work</i>	cocinar= <i>to cook</i>
esquiar= <i>to ski</i>	ayudar= <i>to help</i>
bailar= <i>to dance</i>	montar= <i>to ride</i>
usar= <i>to use</i>	mirar= <i>to watch</i>
amar= <i>to love</i>	

**las frases**

mirar la televisión= <i>to watch television</i>
hablar por teléfono= <i>to talk on the telephone</i>
practicar deportes= <i>to practice sports</i>
escuchar música= <i>to listen to music</i>
sacar fotos= <i>to take pictures</i>
sacar basura= <i>to take out the trash</i>
tocar guitarra= <i>to play the guitar</i>
usar la computadora= <i>to use the computer</i>
montar en bicicleta= <i>to ride a bike</i>
montar en monopatín= <i>to skateboard</i>
jugar al béisbol= <i>to play baseball</i>
jugar al básquetbol= <i>to play basketball</i>
jugar al vóleibol= <i>to play volleyball</i>
jugar al fútbol= <i>to play soccer</i>
jugar al fútbol americano= <i>to play football</i>
jugar con videojuegos= <i>to play video games</i>

## En la sala de clase *In the classroom*

<b>el estudiante</b>	<i>male student</i>	<b>el calendario</b>	<i>calendar</i>
<b>la estudiante</b>	<i>female student</i>	<b>el cuaderno</b>	<i>notebook</i>
<b>el alumno</b>	<i>male student</i>	<b>la calculadora</b>	<i>calculator</i>
<b>la alumna</b>	<i>female student</i>	<b>el alfabeto</b>	<i>alphabet</i>
<b>el profesor</b>	<i>male teacher</i>	<b>el bolígrafo</b>	<i>pen</i>
<b>la profesora</b>	<i>female teacher</i>	<b>la pluma</b>	<i>pen</i>
<b>el maestro</b>	<i>male teacher</i>	<b>el altavoz</b>	<i>loudspeaker</i>
<b>la maestra</b>	<i>female teacher</i>	<b>la palabra</b>	<i>word</i>
<b>la pizarra</b>	<i>chalkboard</i>	<b>la oración, frase</b>	<i>sentence</i>
<b>la tiza</b>	<i>chalk</i>	<b>la lección</b>	<i>lesson</i>
<b>el mapa</b>	<i>map</i>	<b>el ejercicio</b>	<i>exercise</i>
<b>el borrador</b>	<i>chalkboard eraser</i>	<b>la pregunta</b>	<i>question</i>
<b>la basura</b>	<i>trash</i>	<b>la respuesta</b>	<i>answer, reply</i>
<b>la papelería</b>	<i>wastebasket</i>	<b>la bandera</b>	<i>flag</i>
<b>el libro</b>	<i>book</i>	<b>el globo</b>	<i>globe</i>
<b>la regla</b>	<i>ruler</i>	<b>el compás</b>	<i>compass</i>
<b>las tijeras</b>	<i>scissors</i>	<b>el pincel</b>	<i>paintbrush</i>
<b>el lápiz</b>	<i>pencil</i>	<b>la pintura</b>	<i>paint</i>
<b>la goma</b>	<i>pencil eraser</i>	<b>el caballete</b>	<i>easel</i>
<b>los lápices de color</b>	<i>colored pencils</i>	<b>la mochila</b>	<i>bookbag</i>
<b>el pupitre</b>	<i>student desk</i>	<b>la alfombra</b>	<i>rug, carpet</i>
<b>el papel</b>	<i>paper</i>	<b>la estantería</b>	<i>bookcase</i>
<b>el crayón</b>	<i>crayon</i>	<b>el tablón de noticias</b>	<i>bulletin board</i>
<b>el reloj</b>	<i>clock</i>	<b>la silla</b>	<i>chair</i>
<b>el sacapuntas</b>	<i>pencil sharpener</i>	<b>la mesa</b>	<i>table</i>
<b>el cartel</b>	<i>poster</i>	<b>la computadora</b>	<i>computer</i>
<b>la campana</b>	<i>bell</i>	<b>la grapadora</b>	<i>stapler</i>
<b>el escritorio</b>	<i>teacher's desk</i>	<b>las grapas</b>	<i>staples</i>
<b>los números</b>	<i>numbers</i>	<b>el cuadro</b>	<i>picture</i>
<b>la ventana</b>	<i>window</i>	<b>la cola</b>	<i>glue</i>
<b>la puerta</b>	<i>door</i>	<b>la cinta</b>	<i>tape</i>
<b>el piso</b>	<i>floor</i>	<b>una hoja de papel</b>	<i>sheet of paper</i>
<b>el acuario</b>	<i>aquarium</i>	<b>la tarea</b>	<i>homework</i>
<b>el pez</b>	<i>fish</i>	<b>las notas</b>	<i>notes</i>
<b>el diccionario</b>	<i>dictionary</i>	<b>la carpeta</b>	<i>folder</i>
<b>los marcadores</b>	<i>markers</i>	<b>el horario</b>	<i>schedule</i>
<b>difícil</b>	<i>difficult</i>	<b>fácil</b>	<i>easy</i>
<b>las clases</b>	<i>classes</i>	<b>la profesora de español</b>	<i>Spanish teacher</i>
<b>la clase de español</b>	<i>Spanish class</i>	<b>la clase de educación física</b>	<i>p.e. class</i>
<b>la clase de historia</b>	<i>history class</i>	<b>la clase de ciencia</b>	<i>science class</i>
<b>la clase de inglés</b>	<i>English class</i>	<b>la clase de ciencias de la salud</b>	<i>health</i>
<b>la clase de arte</b>	<i>art class</i>	<b>la clase de música</b>	<i>music class</i>
<b>la clase de matemáticas</b>	<i>math class</i>		

**Practicamos con los articulos.**

**For each one write the Spanish noun and article.**

**Note: Words that end in “z” are changed to “c” before adding the plural “s” or “es”.**

**A. Write the appropriate definite article for the following nouns. (el, la)**

**B. Write the plural for each definite article. (los, las)**

**C. Write the indefinite article for each noun. (un, una)**

**D. Write the plural for each indefinite article. (unos, unas)**

<b>English noun</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>
<b>1. pen</b>	_____	_____	_____	_____
<b>2. door</b>	_____	_____	_____	_____
<b>3. chair</b>	_____	_____	_____	_____
<b>4. homework</b>	_____	_____	_____	_____
<b>5. carpet</b>	_____	_____	_____	_____
<b>6. class</b>	_____	_____	_____	_____
<b>7. fish</b>	_____	_____	_____	_____
<b>8. chalk</b>	_____	_____	_____	_____
<b>9. table</b>	_____	_____	_____	_____
<b>10. paper</b>	_____	_____	_____	_____
<b>11. book</b>	_____	_____	_____	_____
<b>12. map</b>	_____	_____	_____	_____
<b>13. poster</b>	_____	_____	_____	_____
<b>14. ruler</b>	_____	_____	_____	_____
<b>15. word</b>	_____	_____	_____	_____
<b>16. pencil</b>	_____	_____	_____	_____
<b>17. chalkboard</b>	_____	_____	_____	_____

	la familia	
la familia	<i>the family</i>	<b>Preguntas:</b>
la pariente	<i>relative</i>	<i>questions</i>
los parientes	<i>the relatives</i>	
el abuelo	<i>(the) grandfather</i>	<b>¿Quién es su padre?</b>
la abuela	<i>grandmother</i>	<i>Who is your father?</i>
los abuelos	<i>grandparents</i>	<b>¿Cómo se llama...</b>
nuestros abuelos	<i>our grandparents</i>	<i>What is his/her name?</i>
mi madre	<i>my mother</i>	<b>¿Cuántos años tiene</b>
mi padre	<i>my father</i>	<b>su padre?</b>
mis padres	<i>my parents</i>	<i>How old is your</i>
el hermano	<i>brother</i>	<i>father?</i>
la hermana	<i>sister</i>	<b>Mi padre tiene sesenta años.</b>
		<i>My father has 60 years.</i>
mis hermanos	<i>my brothers or my brothers and sisters</i>	
el tío	<i>uncle</i>	<b>¿Cuántos tíos tiene?</b>
la tía	<i>aunt</i>	<i>How many uncles do</i>
mi tío	<i>my uncle</i>	<i>you have?</i>
tu tía	<i>your aunt</i>	
nuestras tías	<i>our aunts</i>	
		<b>¿Dónde vive su primo?</b>
el primo	<i>cousin ( male)</i>	<i>Where does your</i>
la prima	<i>cousin (female)</i>	<i>cousin live?</i>
los primos	<i>cousins</i>	
las primas	<i>cousins</i>	<b>Mi primo vive en Cuba.</b>
		<i>My cousin lives in Cuba.</i>
los bisabuelos	<i>great-grandparents</i>	
el hijo	<i>son</i>	
la hija	<i>daughter</i>	<b>¿De dónde es?</b>
los hijos	<i>children</i>	<i>Where are you from?</i>
el hijo único	<i>only son</i>	<b>Yo soy de Beaverville.</b>
la hija única	<i>only daughter</i>	<i>I am from Beaverville.</i>

## más vocabulario

una persona	las personas	la gente
el esposo	<i>husband</i>	<b>El nombre de mi esposo es</b>
la esposa	<i>wife</i>	<b>Ricardo.</b>
el nieto	<i>grandson</i>	My husband's name is Rich.
la nieta	<i>granddaughter</i>	
el sobrino	<i>nephew</i>	<b>¿Cómo se llama su nieto?</b>
la sobrina	<i>niece</i>	<i>What is your grandson's name?</i>
el amigo	<i>friend (male)</i>	
la amiga	<i>friend (female)</i>	<b>¿Dónde está su amiga?</b>
el hombre	<i>man</i>	<i>Where is your friend?</i>
la mujer	<i>woman</i>	
el niño	<i>male child</i>	<b>¿Cuántos años el niño?</b>
la niña	<i>female child</i>	<i>How old is the child?</i>
el muchacho, chico	<i>boy</i>	
la muchacha, chica	<i>girl</i>	
el novio	<i>boyfriend</i>	<b>¿Tienes un novio?</b>
la novia	<i>girlfriend</i>	<i>Do you have a boyfriend?</i>

Juan Hidalgo es un estudiante mexicano. Es de Monterrey, una ciudad grande y moderna que está en el norte de México. Juan está visitando una clase de español en los Estados Unidos.

### Conversación

Linda	¿Dónde está tu familia, Juan?
Juan	En este momento estan de vacaciones en Acapulco.
Teresa	¿Cómo es tu padre?
Juan	Pues, es un hombre alto, muy simpatico y de profesión, es medico.
Daniel	¿Y tu madre?
Juan	Mi madre es bonita, morena y muy inteligente. Es una profesora de arqueología.
María	¿Tienes hermanos?
Juan	Sí. Tengo dos hermanos y tres hermanas.

From Dicho Y Hecho, Dawson & Dawson. John Wiley & Sons, 1981. New York

**Four of the most used verbs**—all irregular or stem-changers which do not follow normal rules for conjugation.

tener=to have; to own; to possess; to hold;  
**used with age**

tengo	tenemos
tienes	tenéis
tiene	tienen

ir=to go

voy	vamos
vas	vais
va	van

ser=to be—permanent; characteristics; profession;

soy	somos	used with origin;
eres	sois	made of
es	son	

estar=to be—temporary; location; conditions

estoy	estamos	of health or weather
estás	estáis	
está	están	

**There are two “to be” verbs used in Spanish. Note that they are used differently in Spanish and English.**

**Usamos tener, ir, ser, estar.**    *Let's use "to have", "to go", and "to be".*

tener=to have

Tengo tres niños.                      *I have three children.*  
Tengo uno hijo y dos hijas.    *I have one son and two daughters.*  
Tengo una casa grande.           *I have a big house.*

¿Tienes un dormitorio grande o pequeño?    *Do you have a big or small bedroom?*  
¿Tienes un perro o un gato?    *Do you have a dog or a cat?*

Heather tiene tres niños.        *Heather has three children.*

Señor DeVries tiene tres hijos.    *Mr. DeVries has three children.*

Señora Lottinville tiene cincuenta y ocho primos.    *Mrs. Lottinville has 58 cousins.*

Mi padre tiene ojos azules.        *My father has blue eyes.*

Tenemos divertido en la clase de español.    *We have fun in Spanish class.*

Tenemos diez y nueve estudiantes en la clase de español.    *We have 19 students in Spanish class.*

No tenemos la clase de español en mayo.                      *We do not have Spanish class in May.*

Ellos tienen más que tres profesores.    *They have more than three teachers.*

Ustedes no tienen tarea hoy.    *You (plural) do not have homework today.*

¿Cuántos libros tienen?                      *How many books do you have?*

ir=to go

Voy a mi casa después escuela. *I am going to my house after school.*

Voy a nadar contigo mañana. *I am going to swim with you tomorrow.*

Voy a jugar tenis hoy. *I am going to play tennis today.*

¿Vas a estudiar español? *Are you going to study Spanish?*

Vas a leer a tu hermano. *You are going to read to your brother.*

Ella va de compras. *She is going shopping.*

Usted va a mirar televisión. *You are going to watch television.*

Usted va a aprender inglés. *You are going to learn English.*

Vamos a un partido de béisbol. *We are going to a baseball game.*

Vamos a comer pollo para la cena. *We are going to eat chicken for dinner.*

Ellas van a comprar vestidos nuevos. *They are going to buy new dresses.*

Ellos van a jugar al básquetbol. *They are going to play basketball.*

Ustedes van a necesitar los lápices. *You are going to need pencils.*

Note: the ir formula states:

ir + a + infinitive or activity

ir + a + place



ser=to be

permanent situations: professions, even being a student;  
origin; what something is made of; characteristics or traits;  
using the date;  
(There are others...this will get you started.)

Yo soy una maestra.	<i>I am a teacher.</i>
Yo no soy un diccionario.	<i>I am not a dictionary.</i>
Ustedes son estudiantes.	<i>You (plural) are students.</i>
Hoy es miércoles.	<i>Today is Wednesday.</i>
¿Cuál es la fecha?	<i>What is the date?</i>
La mesa es de madera.	<i>The table is made of wood.</i>
El pupitre es de metal.	<i>The desk is made of metal.</i>
La silla es de cuero.	<i>The chair is made of leather.</i>
Sra. Lottinville es baja.	<i>Mrs. Lottinville is short.</i>
Tú eres alto.	<i>You are tall.</i>
Mis alumnos son inteligentes.	<i>My students are smart (intelligent).</i>
El libro es grande.	<i>The book is big.</i>
El gato es pequeño.	<i>The cat is little.</i>
Juan es artístico.	<i>John is artistic.</i>
María es perezosa.	<i>Mary is lazy.</i>

***Using “ser” with Telling time.***

Es la una.	<i>It is one o'clock. (note: una not uno)</i>
Son las dos.	<i>It is two o'clock.</i>
Son las tres.	<i>It is three o'clock.</i>
ETC.	

***Use “y” to express minutes after an hour up to 30.***

***Use “menos” to express minutes before an hour from 29.***

Es la una y diez.	<i>It is ten minutes after one.</i>
Son las cuatro y veinte.	<i>It is 20 minutes after four.</i>
Son las doce menos cinco.	<i>It is five minutes before 12.</i>
Son las ocho menos veinte y nueve.	<i>It is 29 minutes before eight.</i>

*Telling time.*

## La comida

*food or meal*

el desayuno	<i>breakfast</i>	el bistec	<i>steak</i>
el almuerzo	<i>lunch</i>	el camarón	<i>shrimp</i>
la cena	<i>dinner</i>	la carne	<i>meat</i>
la merienda	<i>snack</i>	la chuleta de cerdo	<i>pork chop</i>
el mercado	<i>market</i>	el jamón	<i>ham</i>
el cereal	<i>cereal</i>	la langosta	<i>lobster</i>
el huevo	<i>egg</i>	el marisco	<i>seafood</i>
el pan	<i>bread</i>	el pescado	<i>fish</i>
el pan tostado	<i>toast</i>	el pollo	<i>chicken</i>
la mantequilla	<i>butter</i>	el salchicha	<i>sausage</i>
la mermelada	<i>jam</i>	el tocino	<i>bacon</i>
las hojuelas	<i>pancakes</i>	el arroz	<i>rice</i>
la torta delgada	<i>pancake</i>	la hamburguesa	<i>hamburger</i>
el buñuelo	<i>donut</i>	frío	<i>cold (things)</i>
la harina de avena	<i>oatmeal</i>	caliente	<i>hot (things)</i>
el azúcar	<i>sugar</i>	<b>las bebidas</b>	<b><i>drinks</i></b>
el agua	<i>water</i>	la bebida	<i>drink/beverage</i>
la crema	<i>cream</i>	la limonada	<i>lemonade</i>
la pimienta	<i>pepper</i>	el café	<i>coffee</i>
la sal	<i>salt</i>	el té	<i>tea</i>
la salsa de tomate	<i>ketchup</i>	los refrescos	<i>soft drinks</i>
la mostaza	<i>mustard</i>	el vino	<i>wine</i>
la mayonesa	<i>mayonnaise</i>	la cerveza	<i>beer</i>
la ensalada	<i>salad</i>	el jugo	<i>juice</i>
la sopa	<i>soup</i>	la leche	<i>milk</i>
la sopa de pollo	<i>chicken soup</i>	el hielo	<i>ice</i>
la sopa de verduras	<i>vegetable soup</i>		
el queso	<i>cheese</i>		
<b>las frutas</b>	<b><i>fruit</i></b>	el melon	<i>cantelope</i>
el durazno	<i>peach</i>	la sandía	<i>watermelon</i>
la manzana	<i>apple</i>	la piña	<i>pineapple</i>
la frambuesa	<i>raspberry</i>	el plátano	<i>banana</i>
la cereza	<i>cherry</i>	la banana	<i>banana</i>
la naranja	<i>orange</i>	la pera	<i>pear</i>
la uva	<i>grape</i>	la fresa	<i>strawberry</i>

el arándano	<i>blueberry</i>	la piña	<i>pineapple</i>
las verduras, las vegetales, las legumbres	<i>=vegetables</i>		
las judías verdes	<i>green beans</i>	las cebollas	<i>onions</i>
las habichuelas	<i>green beans</i>	la calabacín	<i>zucchini</i>
las zanahorias	<i>carrots</i>	el pepino	<i>cucumber</i>
la lechuga	<i>lettuce</i>	la berenjena	<i>eggplant</i>
los guisantes	<i>peas</i>	el col/repollo	<i>cabbage</i>
el tomate	<i>tomato</i>	la espinacas	<i>spinach</i>
el pimiento verde/rojo	<i>green/red pepper</i>	la papa	<i>potato</i>
el maíz	<i>corn</i>	la calabacera	<i>pumpkin</i>
las papas al horno	<i>baked potatos</i>	la bellota	<i>acorn squash</i>
las papas fritas	<i>French fries</i>		

<b>los postres</b>	<i>dessert</i>	el plato	<i>plate</i>
de postre	<i>for dessert</i>	el vaso	<i>glass</i>
la galleta	<i>cookie</i>		
el pastel	<i>pie, pastry</i>		
la torta	<i>cake</i>		
la torta de chocolate	<i>chocolate cake</i>		
el helado de vainilla	<i>vanilla ice cream</i>		

el plato *plate*  
*napkin table cloth* cup saucer knife fork spoon

comer=to eat

yo como                      nosotros/as comemos

tú comes                    vosotros/as coméis

él come                    ellos comen

ella come                ellas comen

usted come            ustedes comen

The subject pronouns are provided above. Refer to the conjugation of a regular “ar” verb if you have forgotten the process. The endings for the “er” are: **o, es, e, emos, éis, en.**

**Two more regular “er” verbs”:**

beber=to drink

bebo            bebemos

bebes          bebéis

bebe          beben

deber=should, ought to

debo           debemos

debes          debéis

debe          deben

**Practicamos.** *Let’s practice using the verbs and vocabulary.*

Yo como las papas fritas por almuerzo.    *I eat French fries for lunch.*

¿Qué comes en el desayuno?                *What do you eat for breakfast?*

Bebemos el café por desayuno.            *We drink coffee for breakfast.*

Mi madre bebe el té por la cena.           *My mother drinks tea for dinner.*

*Create original sentences.*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

preferir=to prefer     *This is a stem-changing verb; "e" changes to "ie."*

prefiero                      preferimos

prefieres                    preferís

prefiere                      prefieren

pedir=to order; to ask for     *Also a stem-changer; "e" to "i."*

pido                            pedimos

pides                          pedís

pide                            piden

*Translate the following sentences into Spanish.*

¿Qué prefieres comer?

1. \_\_\_\_\_

Ellos prefieren beben la limonada en merienda.

2. \_\_\_\_\_

Ricardo y yo preferimos comer el bistec y la ensalada por la cena.

3. \_\_\_\_\_

Prefiero comer el cereal y el pan tostado en la mañana.

4. \_\_\_\_\_

Pido la sopa de verduras y el sandwich de jamón y queso.

5. \_\_\_\_\_

Mi familia prefiere beber la leche en la almuerzo.

6. \_\_\_\_\_

Use “tener” to express hunger and thirst; tener hambre y tener sed.

Tengo hambre/sed

Tienes hambre/sed

Tiene hambre/sed

Tenemos hambre/sed

Tenéis hambre/sed

Tienen hambre/sed

Use *gustar* to express that something pleases someone. *Gustar* is **not** a regular “ar” verb.

Use “gusta” to express that a single item or activity pleases someone.

Use “gustan” to express that more than one thing or activity pleases someone.

me gusta      nos gusta

te gusta      os gusta

le gusta      les gusta

me gustan

nos gustan

te gustan

os gustan

le gustan

les gustan

“Me, te, le, nos, os,” and “les” act as an object of the preposition *to*. Something is pleasing to me, you, him, her, you formal, we, they, and you plural.

Practicamos.

Me gusta la langosta.

¿Te gusta la sopa?

Ricardo le gusta las patatas.

Nos gusta el maíz.

¿Le gusta la leche?

*Lobster pleases me. I like lobster.*

*Does soup please you? Do you like soup?*

*Potatoes please Rich. Rich likes potatoes.*

*Corn pleases us. We like corn.*

*Does milk please you (pl.)?*

*Are these singular items or plural items?*

Miguel le gustan las galletas.      *Michael likes cookies.*

Te gustan los refrescos.      *You like pop.*

Jill le gustan la sandía y el melón.      *Jill likes watermelon and cantelope.*

Nos gustan las verduras.      *We like vegetables.*

Sharron y Carrie les gustan las frutas y las verduras.      *Sharron and Carrie like fruit and vegetables.*

Te toca a tí. *It's your turn.*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## La casa y el hogar

### *The house and the home*

#### los nombres

los cuartos	<i>rooms</i>	los muebles	<i>furniture</i>
el cuarto	<i>(the) room</i>	la silla	<i>chair</i>
la sala	<i>living room</i>	la mesa	<i>table</i>
la cocina	<i>kitchen</i>	la luz	<i>light</i>
el comedor	<i>dining room</i>	la lámpara	<i>lamp</i>
el dormitorio	<i>bedroom</i>	la alfombra	<i>rug, carpet</i>
la alcoba	<i>bedroom</i>	el sofá	<i>sofa</i>
el despacho	<i>study</i>	el sillón	<i>easy chair</i>
la oficina	<i>office</i>	los sillones	<i>easy chairs</i>
la sala de estar	<i>family room</i>	las cortinas	<i>curtains</i>
el sótano	<i>basement</i>	el cuadro	<i>picture</i>
el baño	<i>bathroom</i>	la cama	<i>bed</i>
el lavadero	<i>laundry room</i>	el armario	<i>bureau, closet</i>
el garaje	<i>garage</i>	el guardarropa	<i>closet</i>
la escalera	<i>stairs</i>	el escritorio	<i>desk</i>
el patio	<i>patio</i>	la cómoda	<i>dresser</i>
el jardín	<i>garden</i>	el espejo	<i>mirror</i>
el piso	<i>floor, story</i>	la estufa	<i>stove</i>
la pared	<i>wall</i>	el refrigerador	<i>refrigerator</i>
la puerta	<i>door</i>	el fregadero	<i>kitchen sink</i>
la ventana	<i>window</i>	las alacenas	<i>cupboards</i>
la llave	<i>key</i>	la bañera	<i>bathtub</i>
el equipo de sonido	<i>stereo system</i>	la ducha	<i>shower</i>
la videocasetera	<i>VCR</i>	el inodoro	<i>toilet</i>
los discos compactos	<i>compact discs</i>	el lavabo	<i>sink</i>
la buhardilla, ático	<i>attic</i>	las cosas	<i>things</i>
el quehacer (de la casa)	<i>household chore</i>	la cerca	<i>fence</i>
el/la gerente	<i>manager</i>	el vecindario	<i>neighborhood</i>

#### los adjetivos

antiguo/a	<i>old, antique</i>	redondo/a	<i>round</i>
moderno/a	<i>modern</i>	cuadrado/a	<i>square</i>
largo/a	<i>long</i>	grande	<i>big</i>
corto/a	<i>short</i>	pequeño/a	<i>little, small</i>
cómodo/a	<i>comfortable</i>	limpio/a	<i>clean</i>
incómodo/a	<i>uncomfortable</i>	sucio/a	<i>dirty</i>



### los verbos o las actividades

arreglar	<i>to straighten</i>	cortar el césped	<i>to cut the grass</i>
quitar la mesa	<i>to clear the table</i>	pasar la aspiradora	<i>to pass the vacuum</i>
poner la mesa	<i>to set the table</i>	limpiar	<i>to clean</i>
vivir	<i>to live</i>	preparar	<i>to prepare</i>
subir	<i>to climb, go up</i>	encender (ie)	<i>to turn on lights</i>
bajar	<i>to go down</i>	apagar	<i>to turn off</i>
lavar	<i>to wash</i>	hacer	<i>to make, to do</i>
la ropa	<i>the clothes</i>	hacer la cama	<i>to make the bed</i>
los platos	<i>the dishes</i>	cocinar	<i>to cook</i>
el coche	<i>the car</i>	dar de comer al perro	<i>to feed the dog</i>
		hay	<i>there is, there are</i>
alquilar	<i>to rent</i>		
quitar el polvo	<i>to dust</i>	sacudir los muebles	<i>to dust the furniture</i>
sacar la basura	<i>to take out the garbage</i>		
tener que + infinitive	<i>to have to</i>		
vender	<i>to sell</i>	Es de metal.	<i>It is made of metal.</i>
comprar	<i>to buy</i>	Es de madera.	<i>It is made of wood.</i>
describir	<i>to describe</i>	Es de cuero.	<i>It is made of leather.</i>

### los adverbos

cerca (de)	<i>close to, near</i>	bastante	<i>enough, rather</i>
lejos (de)	<i>far from</i>	más	<i>else</i>

### más vocabulario

la casa	<i>house</i>	el fin de semana	<i>weekend</i>
el apartamento	<i>apartment</i>	la semana que viene	<i>next week</i>
este año	<i>this year</i>	esta semana	<i>this week</i>
el año que viene	<i>next year</i>	mañana	<i>tomorrow</i>
el precio	<i>the price, value, worth</i>		
Cuesta	<i>It costs.</i>	en seguida	<i>right away</i>
con vista a (al)	<i>with a view</i>	hoy	<i>today</i>
privado	<i>private</i>	nuestro/a	<i>our</i>
empinado/a	<i>steep</i>	estrecho/a	<i>narrow</i>

*Cultural note: In a building with multiple stories, the ground floor is called la planta baja, the second floor is el primer piso, and the third floor is el segundo piso.*

¡Practicamos con el vocabulario!

¿Dónde vive, en un apartamento o en una casa?

*Where do you live, in an apartment or in a house?*

Vivo en una casa grande. o Vivo en una casa pequeña.

*I live in a big house. or I live in a small house.*

¿Cómo es tu casa?

*What is your house like?*

Mi casa es antigua y es de ladrillo rojo. ladrillo=brick, or tile

*My house is old and is made of red brick.*

¿Cuántos pisos hay en su casa?

*How many floors are there in your house?*

Mi casa tiene cuatro pisos.

*My house has four floors.*

¿Cuántos cuartos hay en tu casa?

*How many rooms are there in your house?*

Hay trece cuartos en mi casa.

*There are thirteen rooms in my house.*

¿Tiene dos baños o más?

*Do you have two bathrooms or more?*

Tengo dos baños.

*I have two bathrooms.*

¿Vives cerca del supermercado?

*Do you live near the supermarket?*

¿Cuál es tu cuarto favorito?

*Which is your favorite room?*

Mi cuarto favorito es mi cocina porque me gusta cocinar.

*My favorite room is my kitchen because I like to cook.*

¿Te gusta más cortar el césped, pasar la aspiradora o sacudir los muebles?

*Do you prefer to cut the grass, pass the vacuum, or dust the furniture?*

¿En qué cuarto de la casa prefieres mirar la television? Estudiar?

*In what room of the house do you prefer to watch television? To study?*

¿Qué quehaceres tienes todos los días?

*What chores do you have every day?*

Todos los días tengo que hacer mi cama y doy de comer al perro.

*Everyday I have to make my bed and feed the dog.*

¿Tienes que lavar los platos?

*Do you have to wash dishes?*

Sí, tengo que lavar los platos todos los días también.

*Yes, I have to wash dishes everyday also.*

Contesta las preguntas.

1. ¿Qué hay en la cocina? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué muebles hay en la sala? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hay en su dormitorio? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántas ventanas hay en su casa? \_\_\_\_\_
5. ¿En qué cuarto hay un espejo? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos pisos hay en su casa? \_\_\_\_\_
7. ¿Prefieres una mesa antigua o moderna? \_\_\_\_\_
8. ¿En qué cuarto prefieres comer? \_\_\_\_\_

Te toca a ti...escribe preguntas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_